

2023-2024

GO! BS
BUNDERBOS

schoolbrochure



INHOUDSTAFEL

- 01** Kiezen voor het GO!
- 02** Onze visie
- 03** Schoolreglement
- 04** Inschrijving
- 05** Praktisch
- 06** Instapdata
- 07** Your section titles go here

WELKOM

Welkom ouder(s),

Als ouder van uw kind zal u één van onze belangrijkste partners worden om jouw kind een goede start in het leven te geven.

Samen zorgen we ervoor dat jouw kind zich goed voelt op school, bijleert, ontdekt, speelt en ontwikkelt.

In deze brochure kan je lezen hoe we dit doen.

Wij kijken er alvast naar uit u en uw kind te verwelkomen op onze school.

Directeur

Stefanie Leirens



Onze school

Natuurlijk en bewegelijk
en samen met elkaar.
Zo leer je snel en degelijk.
Zo groei je jaar na jaar.

Hier voel je wat er speelt en leeft.
Dit is een veilig nest
waar ieder ander om je geeft.
Hier ben je op je best.

STIJN DE PAEPE

KIEZEN VOOR HET GO!



De visie van onze school zit ingebed in het project van het GO!

Het GO! heeft ook in de 21e eeuw de maatschappelijke taak om kwaliteitsvol onderwijs te organiseren en aan te bieden. Kwaliteit heeft te maken met het kunnen ontwikkelen van elk talent,

met het vormen van de totale

persoonlijkheid, met de brede

ontwikkeling van elk individu en het

vreedzaam samenleven in een

voortdurend veranderende samenleving.

MEER WETEN?

LEES HET

VOLLEDIGE

PPGO!

'SAMEN LEREN

SAMENLEVEN' -

ONS PPGO! - GO!

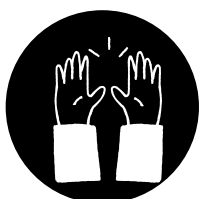
(G-O.BE)

ONZE VISIE



groene school

De groene omgeving van onze speelweide, dierenaaibeide, buitenklas en moestuin geven de kinderen de kans om kennis te maken met de natuur, duurzaamheid en milieu op een speelse manier. De komende jaren zetten we in op het realiseren van een groene speelplaats.



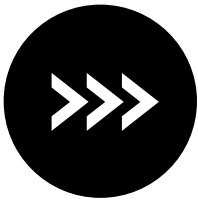
Ervaringsgericht

In het ervaringsgericht onderwijs staat de relatie tussen de leerkracht en de leerling centraal. Het is belangrijk dat elk kind zich goed voelt in de klas en zich betrokken voelt. Kinderen leren door ervaring op te doen, te ontdekken en te experimenteren binnen hun leefwereld. De leerkracht moet gevoelig zijn voor de interesses, talenten en noden van een kind om dit te kunnen realiseren.



kwaliteitsvol

We kiezen bewust voor gemengde leeftijdsgroepen. Op die manier vertrekt elk kind vanuit zijn eigen niveau en kan het op zijn eigen tempo verder ontwikkelen. Deze organisatie maakt het ook mogelijk dat kinderen langer bij dezelfde leerkracht blijven waardoor er een fijne vertrouwensband kan groeien.



Bewegend leren

Bewegen vinden we belangrijk. Hiertoe zetten we maximaal in op buitenleren en experimenteren. Bovendien sporten de leerlingen 2 keer per week in De Klodde. Vanaf de derde kleuterklas gaan klassen gaan zwemmen in kleine intensief begeleide groepjes. Verder kunnen ze iedere speeltijd genieten van de gevarieerde beweegkansen die onze groene ruimte hen biedt.



Samenwerking met ouders en externen

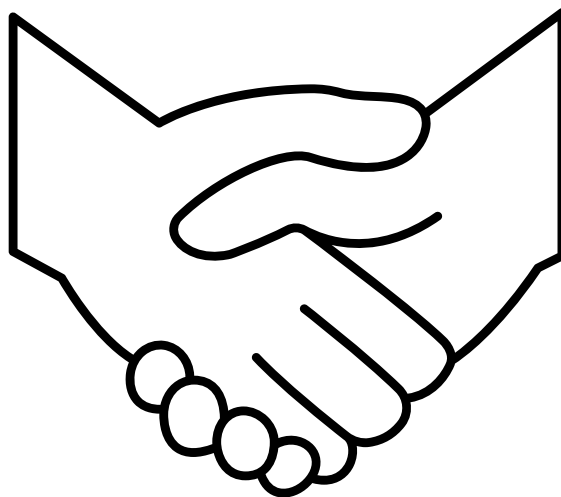
Als schoolteam omarmen we de diversiteit van onze leerlingen. Ouders zijn een onmisbare schakel voor de schoolloopbaan van hun kind. Als Zeelse school willen wij nauw samenwerken met Zeelse partners uit verschillende sectoren om samen een optimale leer-en leefomgeving te realiseren.

SCHOOLREGLEMENT

Door jouw kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement. Dit teken je bij aanvang van elk schooljaar. Het schoolreglement bundelt de regels en afspraken op onze school. Wanneer is de school open? Hoe evalueert de school mijn kind? Wat moet ik doen wanneer mijn kind afwezig is? Wat mag mijn kind meebrengen voor haar/zijn verjaardag?

Via deze link kan je het schoolreglement ten allen tijd raadplegen.

https://schoolreglementbeheer.g-o.be/r/18_138594-1/18/info/?year=2023



INSCHRIJVING

Alle scholen in Zele werken met een digitaal aanmeldsysteem.

<http://www.naarschoolinzele.be>. Alle informatie hieromtrent kan je op deze website nalezen. Je kindje inschrijven in een school: vroeger dan je denkt! Alle kinderen geboren in 2022 kiezen in februari 2024 een school. Ook voor hen die pas op 1 september 2025 starten.

1

03/02/2024 **Opendeurdag**

Op deze dag zet onze school haar deuren open voor ouders om kennis te maken met onze werking.

2

Feb - Ma **Aanmeldperiode**

Inschrijven voor onze school kan via <https://bao.naarschoolinzele.be/>

3

Apr - Mei **Inschrijven met ticket**

In deze periode kan je jouw ticket verzilveren door in te schrijven op het secretariaat van de school. Een afspraak kan je maken op maandag of donderdag via secretariaat@bunderboszele.be

PRAKTISCH



Ma 08u30 - 15u25
Din 08u30 - 15u25
Woe 08u30 - 12u05
Don 08u30 - 15u25
Vrij 08u30 - 15u25

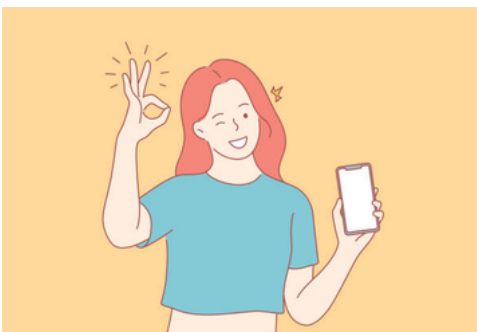
Schoolpoort open:
's ochtends om 8u



De opvang gaat door in OKO in de Rotstraat 20, 9340 in Zele
Tel: 052/44.92.85
Mail: OKO@skynet.be

Op schoolvrije-, snipper- en vakantiedagen is de opvang doorlopend open van 6u30 tot 18u30.

Voor- en naschoolse opvang: € 1,30 per beginnend half uur



Directie en secretariaat:

Directie@bunderboszele.be
Secretariaat@bunderboszele.be
052/44.54.78

Leerkrachten:

Voornaam.achternaam@bunderboszele.be

PRAKTISCH



Maandag tot vrijdag warme maaltijd (met uitzondering van woensdag). Een gezond en evenwichtig maal in samenwerking met Agape.

Prijzen per maaltijd:

kleuter: 3,30 euro

lager: 3,85 euro

Soep: 0,75 euro



Heeft uw kind nog nood aan een middagdutje? Wij bekijken graag met u de mogelijkheden. (Halve dag school, samenwerking met de crèche, rustig hoekje op school om even te ontprikkelen.)



Naschools aanbod

Studio Pluim

Takeaway Theater

Multimooiv

INSTAPDATA



Uw kind mag starten vanaf de leeftijd van 2,5 jaar. De overheid legde een aantal data vast waarop uw kind kan instappen de zogenaamde instapdagen.

Instapmomenten 2023-2024

Vrijdag 1 september 2023

Maandag 6 november 2023

Maandag 8 januari 2024

Dinsdag 1 februari 2024

Maandag 19 februari 2024

Maandag 15 april 2024

Maandag 13 mei 2024

DE KLEUTERWERKING

Kind centraal

We vinden het belangrijk om de kleuters, ook op jonge leeftijd, te betrekken in hun eigen leerproces. We werken in de kleuterklas rond bepaalde thema's die we zo vaak mogelijk laten vertrekken vanuit de interesses, ervaringen en ideeën van de kinderen.

Een brainstorm of een themaboek is vaak het vertrekpunt waarop we verder bouwen.

Ouderbetrokkenheid

In het ervaringsgericht onderwijs staat de relatie tussen de leerkracht en de leerling centraal. Het is belangrijk dat elk kind zich goed voelt in de klas en zich betrokken voelt. Kinderen leren door ervaring op te doen, te ontdekken en te experimenteren binnen hun leefwereld. De leerkracht moet gevoelig zijn voor de interesses, talenten en noden van een kind om dit te kunnen realiseren.

Niveaugroepen

We kiezen bewust voor niveaugroepen. Op die manier vertrekt elk kind vanuit zijn eigen niveau en kan het op zijn eigen tempo verder ontwikkelen. Deze organisatie maakt het ook mogelijk dat kinderen langer bij dezelfde leerkracht blijven waardoor er een fijne vertrouwensband kan groeien. Bovendien bevinden de klassen zich naast elkaar, waardoor er een hele nauwe samenwerking is tussen alle niveaugroepen. Via deze werking spelen we snel in op de noden van uw kind. Heeft u kind nood aan meer uitdaging? Dan kan hij/zij aansluiten bij een groepje waar wat meer uitdaging wordt aangeboden als dat nodig is, maar anderzijds kunnen we jouw kind ook extra zorg aanbieden als iets nog niet zo goed lukt.

In de derde kleuterklas zetten wij sterk in op de overgang naar het eerste leerjaar, zodat die zo vloeiend mogelijk kan verlopen. We leren de kinderen om zelfstandig en planmatig aan de slag te gaan door bijvoorbeeld contractwerk aan te bieden en geven hen al de eerste voorbereidingen mee op vlak van ijsbergrekenen en beginnend lezen en schrijven.

Knapmap

In de kleuterklassen staan de interesses en de talenten van de kleuters centraal.

Het zou bijvoorbeeld kunnen dat wij zien dat jouw kind 'taalknap', 'muzieknap', 'beweegknop' of 'onderzoekknop' is. Vanuit deze knapjes vertrekken we voor het uitwerken van de thema's en voor het geven van eventuele extra zorg.

DE LAGERE SCHOOLWERKING

Graadklassen

Wij kiezen er bewust voor om op onze school te werken met graadklassen. In de lagere school zitten de leerlingen 2 jaar bij dezelfde leerkracht, waardoor die hen door en door kent. Hierdoor worden de leerlingen heel goed begeleid in hun leerproces. Door op deze manier te werken kunnen we de leerlingen beter begeleiden op hun eigen niveau. Het is eenvoudig om hen meer uitdaging te geven of net extra ondersteuning te bieden als iets wat moeilijker gaat. We zetten sterk in op het zelfstandig en planmatig werken, wat hen in hun latere schoolcarrière enkel ten goede komt. Ook de sociale vaardigheden worden door deze werkvorm sterk aangesproken. De leerlingen leren veel van elkaar en werken heel vaak in groepsverband.

Kringen

We vinden het als school belangrijk om ervaringsgericht met de leerlingen aan de slag te gaan. In de lagere school komt dit sterk tot uiting in de vele kringmomenten. Bij deze momenten delen de kinderen ervaringen met elkaar, brengen dingen aan die hen interesseren, stellen vragen aan elkaar en leren luisteren. De leerkracht heeft een begeleidende functie en geeft verdieping waar het nodig is. Deze momenten zijn op zich al belangrijke leermomenten waar leerlingen voor hun mening leren uitkomen, leren argumenteren, naar elkaar leren luisteren en met respect met elkaar leren omgaan. Daarnaast zijn dit ook de momenten bij uitstek waar de aanzet kan worden gegeven voor verdere projecten, lessen of uitstappen.

Ijsbergrekenen

Sinds vorig jaar zijn we gestart met de ijsbergdidactiek voor wiskunde. Voorlopig zijn de kleuterklassen, de eerste graad en tweede graad zich al aan het onderdompelen in deze methodiek, en vanaf volgend schooljaar zullen we hier ook mee starten bij de derde graad. Het rekenen kan met een ijsberg worden vergeleken. Sommen bijvoorbeeld zijn slechts het topje van de ijsberg. Net als bij een echte ijsberg, bevindt het belangrijkste deel zich onder de oppervlakte: de rekenvaardigheden. We besteden dus bij deze methodiek veel meer aandacht aan de onderliggende vaardigheden. Zo starten we met wiskundige handelingen met concrete materialen, waarna we pas later de stap zetten naar het structureren en symboliseren en uiteindelijk automatiseren ervan. Doordat de kinderen kunnen terugvallen op de echte bouwstenen van getallen en wiskunde, zullen bewerkingen veel vlotter verlopen en wordt hun wiskundig inzicht sterker.

DE LAGERE SCHOOLWERKING

Ik groei

Op onze school vinden wij het belangrijk om de kinderen inzicht en verantwoordelijkheid te geven in hun eigen leerproces. We werken heel doelgericht en proberen dit ook zichtbaar en bespreekbaar te maken samen met de leerlingen. We organiseren net zoals de oudercontacten ook regelmatig kindcontacten, waar we met de kinderen in gesprek gaan over hun groei. Het rapport is er één zonder punten, waar de focus ligt op de vooruitgang die de kinderen gemaakt hebben op de vooropgestelde doelen. Ons rapport is ook vooral gericht naar de kinderen, omdat zij dan meer betrokken worden in 'hun' leren. Tijdens het oudercontact lichten wij dit voor de ouders dan iets dieper toe met concrete voorbeelden.

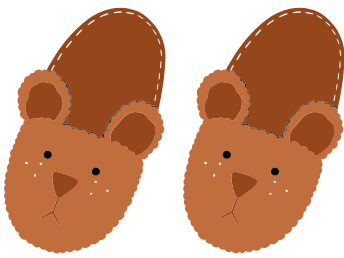
Bewegend leren

We sterk inzetten op het bewegend leren? We trekken er vaak op uit omdat de leerstof dan echt 'beleefd' wordt! Een les hoofdrekenen op de wei, een les wereldoriëntatie in de buitenklas. Een verhaal onder de boom. Afwisseling en beweging zorgt voor zuurstof in het leren.



DE EERSTE SCHOOLDAG

De eerste schooldag is altijd spannend. Onder vind je alvast wat je nodig hebt voor een dag in het Bunderbos.



Wij hebben een groene speelplaats. In de winter kan dit voor natte voetjes zorgen. Wij dragen onze pantoffels van oktober tot maart. Dit geeft een gezellige huiselijke sfeer in de klas.



Kleuter

- Een rugzak
- Een drinkbus
- Een zakje met verse kledij
- Pampers indien nodig
- Een stuk fruit (niet op woensdag)
- Een gezonde koek (zonder papiertje)

Lager

- Een boekentas met sterke rug.
- Een drinkbus
- Een stuk fruit (niet op woensdag)
- Een gezonde koek (zonder papiertje)
- Alle boeken en schrijfgerei krijgt uw kind van school.

NOG VRAGEN?

Heeft u na het doornemen van deze brochure nog vragen? Aarzel niet om ons te contacteren.

Ikzelf en het hele team staan u graag te woord.

Tot in het Bunderbos,

Directeur

Stefanie Leirens

